

 HELSE BERGEN Haukeland universitetssjukehus	Oppstartssamtale Hunstad (intern)
Kategori: []	Gyldig fra/til: 02.07.2025/02.07.2026
Organisatorisk plassering: Helse Bergen HF/Drift-/teknisk divisjon/Barnehagene	Versjon: 1.00
Godkjenner: Ersvær, Hilde Margrethe	Prosedyre
Dok. ansvarlig: []	Dok.id: D82028

Barnets navn	Fødselsdato
Foreldres navn	Foreldres navn
Barnehage	Avdeling/gruppe/team

Dato	
Tilstede på samtalen	

Om startsamtalesamtalen

Vi ønsker å bli godt kjent med ditt barn og dere som familie, slik at vi best mulig kan legge til rette for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet er avgjørende for at vi kan møte hvert enkelt barns behov. Derfor har vi et omfattende startsamtaleskjema vi gjennomgår med alle nye foreldre/foresatte. Det er frivillig å svare på spørsmålene, og noen av spørsmålene kan oppleves som ganske direkte og private. Vi spør om mye, men vi er også åpne for tilbakemelding dersom du/dere opplever at det vi spør om ikke er greit. Personalet har taushetsplikt, og opplysninger vi får deles kun med ansatte som har behov for informasjonen - til barnets beste. Personalet har opplysningsplikt til barnevernstjenesten i kommunen dersom det er grunn til å tro at et barn blir mishandlet, utsatt for andre former for alvorlig omsorgssvikt eller at barnet viser vedvarende alvorlige atferdsvansker.

Samtaletema:

- Forventninger til barnehagen
- Barnet som person og den første tiden
- Familie og nettverk
- Familien: hverdag og samspill
- Vold, rus og overgrep
- Helse
- Samarbeidstjenester

Evalueringsav samtalen

Status tilvenning: (dersom startsamtale i tilvenningsperioden)

Som hovedregel skal samtalen gjennomføres i forkant av barnehageoppstart med mål om god dialog og en god relasjon. Under tilvenning skal den ansatte som gjennomfører tilvenningen sikre god dialog rundt status på tilvenning.

- Hvordan opplever du/dere som foreldre tilvenningsperioden?
- Hvordan opplever du/dere at barnet har det i tilvenningsperioden?

Forventninger til barnehagen

- Hvilke forventninger har du/dere til barnehagen?
- Henting og bringing?
- Informasjon fra barnehagen?
- Hvordan ønsker du/dere at barnehagen skal ivareta deres barn?
- Er det noe du/dere tenker vi bør ha særlig fokus på for å støtte barnet best mulig i hverdagen og i sin utvikling?
- Er det noe barnehagen bør vite om eller ta spesielt hensyn til med tanke på familiens kultur, religion eller livssyn? (f.eks. høytider, matvarer el.)

Barnet som person og den første tiden

- Fortell om barnet; Hvem er han/hun? (f.eks. temperament, humør, interesser, preferanser)
- Hvordan har du/dere som foreldre opplevd barselperioden frem til barnehagestart? (inkl. svangerskap, adopsjon, fosterhjem)
- Hvordan har den første tiden i barnets liv vært?
- Er det noe knyttet til barnets utvikling, matvaner, søvn eller aktivitetsnivå som er relevant for oss å vite om eller som du/dere er/har vært bekymret for?
- Har det vært noen betydelige endringer i familien (samlivsbrudd, flytting, sykdom, dødsfall el.) som vi bør kjenne til?

Familie og nettverk

- Hvem består barnets familie av? (foreldre/bonusforeldre, søsken/halvsøsken/bonussøsken etc.)
- Er det andre personer som er viktige for barnet og familien? (f.eks. besteforeldre, venner eller annet sosialt nettverk)

Familien: hverdag og samspill

- Hvilke opplevelser fra egen barndom ønsker du/dere at barnet skal oppleve?
- Hvilke opplevelser fra egen barndom ønsker du/dere at barnet ikke skal oppleve?
- Hvordan ser hverdagen ut hos dere? (f.eks. rutiner, kosthold, søvn)
- Hvilke utfordringer opplever du/dere i samspillet i familien? (f.eks. forhold mellom søsken; vennskap, sjalusi, vold el.)
- Hvordan håndterer du/dere eventuelt disse utfordringene?

Vold, rus og overgrep

Noen barn vokser opp i miljøer som kan hemme utviklingen deres. Barn med foreldre som lever i voldelige samlivssituasjoner og/eller foreldre med rusmiddelproblemer har en oppvekst som kan få konsekvenser for deres utvikling og tilknytningen til foreldrene. Disse forholdene kan gi problemer senere i livet, og oppdragermønsteret kan gå i arv. Det er derfor viktig at disse familiene får hjelp til å finne alternative samspillsstrategier som fremmer barnas utvikling og gir gode oppvekstvilkår.

- Har barnet opplevd at søsken (eller andre barn i nær relasjon) har blitt veldig sinte, ødelagt ting i sinne, slått, truet e.l.?
- Har barnet opplevd at du/dere (eller andre voksne i nær relasjon) har blitt veldig sinte, ødelagt ting i sinne, slått, truet e.l.?
- Har barnet opplevd at du/dere (eller andre i nær relasjon) har vært påvirket av alkohol eller andre rusmidler? Er det noen i barnets nære nettverk som har eller har hatt vansker i forhold til alkohol eller andre rusmidler?
- Vet du/dere, eller har du/dere hatt mistanke om, at barnet har vært utsatt for seksuelle overgrep?

Helse

- Hvordan vil du/dere beskrive barnets helse?
 - Fysisk (sykdommer, allergier el. - ref. samtykkeskjema)
 - Psykisk (tilfreds, glad, redd, trist, frustrert stresset)
- Er det noe vi bør kjenne til om din/deres helse, fysisk eller psykisk, eller annet? (f.eks. depresjon, angst, syn, hørsel, dysleksi)
- Har barnet vært vitne til eller selv opplevd skremmende hendelser? (f.eks. brann, ulykke, alvorlig sykdom, dødsfall el.)
- Har andre i nær relasjon til barnet vært vitne til eller opplevd skremmende hendelser som har fått konsekvenser for barnet?

Samarbeidstjenester

- Har du/dere kontakt med andre tjenester i tilknytning til barnet eller familien? (Helsestasjon, PPT, psykologtjenesten, barneverntjenesten el. annet?)

Evaluering av samtalen

- Hvordan har du/dere opplevd denne samtalen?
- Er det annet enn det vi har vært inne på i denne samtalen som barnehagen bør vite om, eller noe du/dere lurer på?

Dersom du/dere kommer på noe i etterkant av denne samtalen, spør gjerne om ny samtale

Barnehagelærer

Referanser

Interne referanser

Eksterne referanser