Innhold:

1. Mål
2. Læring
3. Kursinnhold
4. Læringsforutsetninger
5. Rammefaktorer

LMS kurs Kjønnsinkongruens er et samarbeid mellom RSKI-vest, Energisenteret for barn og unge (EBU), Brukerorganisasjonen PKI og HBRS, Interesseorganisasjonene FRI, Skeiv verden, Skeiv ungdom og Bergen Kommune (under utvikling)

# Mål:

**Fellesskap og erfaringsutveksling**

Foreldre og ungdommer forteller om utfordringer som minoritet. Flere ønsker fellesskap med andre i samme situasjon, kunne dele erfaringer og oppleve fellesskap.

**Mestring**

En stor andel av våre pasienter har sammensatte vansker og ressurser. Kjønnsinkongruens innebærer et vanskelig forhold til kroppen. Ønskelig å legge til rette for sosiale mestringsopplevelser med rom for individuelle tilpasninger som er basert på aktivitet og dialog.

**Informasjon**

Foreldre og ungdommer har stort informasjonsbehov. Det er svært mange kilder til info. som gjør det vanskelig å finne dem som innehar allmenn konsensus eller god faglighet.

# Læring

Kurset skal (gi):

Åpne opp for utforskning, styrke sosial kompetanse og gi mulighet for dialog med andre (fagpersoner, kursdeltakere og interesseorganisasjoner).

Gi foreldreveiledning

Økt fagbasert kunnskap om kjønnsinkongruens

Kunnskap om nevroutviklingsforstyrrelser

Tilknytting og nettverksstøtte/sosial støtte

Praktisk erfaring med fysisk aktivitet og ulike former for fysisk aktivitet som en mestringsarena

Kroppsbevissthet og praktisk arbeid med kontakt, avspenning og aktivitet.

Mulighet for å være i garderobe og basseng – en del pasienter har fritak fra svømming pga sin kjønnsidentitet og får mulighet til å ta opp igjen aktivitet som de har hatt trivsel med tidligere.

Kunst, VR og data.

Kunnskap om behandlingshjelpemidler og seksuelle hjelpemidler

Kjennskap til brukerorganisasjoner

Deltagelse av ungdom/foreldre/andre dokumenteres etter fullført kurs.

# Kursinnhold

Tverrfaglighet, undervisning, Refleksjonsgrupper og dialog, fysisk aktivitet, fysioterapeutisk arbeid, «Spørsmål og svar» (Q & A), lek (VR/basseng. Bli kjent øvelser), kunst

**Ungdom**:

Informasjon om behandlingsforløp lokalt, regionalt og nasjonalt

Info om tverrfaglig behandlingstilbud:

Kunstterapi

Basseng/VR

Hjelpemidler (Behandling – og sexuelle hjelpemidler)

**Foreldre:**

Behandling, lokalt, regionalt og nasjonalt

Sexologi

Minoritetsstress - aspekter ved livet som minoritet

Tilknytning – Foreldreveiledning

Gruppesamtaler

Informasjon om ADHS/Autisme - kjønnsmangfold og nevroutviklingsforstyrrelser

Brukerstemmen

**Ungdom/foreldre**

Behandlingshjelp:

Logopedi

Trening og fysisk aktivitet

Psykomotorisk fysioterapi-

Fysisk aktivitet, aktiviteter som fremmer bevegelsesglede og mestringsopplevelser, øvelser for kroppsbevissthet og avspenning.

Info fra brukere og organisasjoner

# Læringsforutsetninger

Det er stort spenn i hvilken kunnskap deltakerne har, men samtlige deltakere er i starten av sin prosess mhp behandlingstiltak for kjønnsinkongruens.

Kjønnsinkongruens er et emosjonelt tema for flere foreldre/familier/ungdommer. Ungdommene og foreldrene har forskjellige forutsetninger for å lære og delta.

Ungdom og foreldre kan være på forskjellig sted i forhold til aksept og situasjon.

Flere av ungdommene har et vanskelig forhold til kroppen sin og ungdommene har ulike erfaringer med bruk av kroppen i fysisk aktivitet.

En betydelig del av deltakerne på kurs (ungdom og også foresatte) har nevroutviklingsforstyrrelser.

Tematikken er omdiskutert i offentligheten både nasjonalt og internasjonalt, og gjør det til et utfordrende område med mange meninger, tanker og bekymringer.

# Rammefaktorer

Deltakere:

Tilstreber 16 ungdommer med kjønnsinkongruens og 1-2 foreldre.

Tilstreve jevn fordeling gutter og jenter

Tenåringer under 18 år (14-17 år).

Alle har fått rett til helsehjelp i RSKI vest, men ikke nødvendigvis hatt inntakssamtale. Noen ungdommer har kun fått innvilget opplæring/kurs (ikke individuell samtale).

Tverrfaglig tilnærming og tilstrekkelige ressurser

Ha tilstrekkelig med personell slik at vi kan støtte til samhandling og utforskning både for ungdom og voksne og bistå om noen skulle få emosjonelle reaksjoner.

Aktiv miljøterapeutisk tilnærming. EBU legger til rette for gruppedeltagelse og fellesskap

Lokaler:

Fellesskap – samme lokaler foreldre /ungdom, felles lunsj og pausemat.

Lokalene gir flere steder å oppholde seg, trekke seg tilbake, leke

Tid i garderober (individuelle) og basseng er skjermet. Kun kjent personal fra EBU til stede.

Samarbeid med interesseorganisasjoner:

PKI og HBRS har en bruker som gir et innlegg i løpet av kurs.

Autisme, ADHD, FRI og Skeiv verden/ungdom gir en kort intro. I løpet av kurset.

FRI og Skeiv verden inviterer deltakerne til et kveldsprogram hos dem.

Evaluering og forbedring:

Evaluering for ungdom og evaluering for foreldre. Evalueringsmøte med alle involverte etter kurs, forbedring til neste kurs basert på denne.

Differensiering

Psykomotorisk fysioterapi og logopedi:

Aktivitetene deles i jente- og guttegrupper for å optimalisere undervisning (f.eks. Maskulinisering og femininisering av stemmen). De som er ikke binære, genderfluid o.a. kan velge gruppe selv.

Begrensninger

Deltakerne skal ikke ta bilder under kurset (uten eksplisitt samtykke), og det er eksplisitt avtale om taushetsplikt om hvem som er til stede og hva som snakkes om.

Praktisk:

Alle familier som har behov for bekreftelse på deltagelse registreres og får bekreftelse i løpet av kurs. Merkantil skriver ut på dag 2 når begge dager viser deltagelse

Ungdom/familier som ikke møter til tross for påmelding - ringes og info om status etterspørres.

Ungdom / familier som ikke dukker opp på dag 2 ringes.

Kontakt med ungdom/familie dokumenteres.

Referanser

Interne referanser

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Eksterne referanser

|  |
| --- |
|  |