

Kategori: Ledelse og styringssystem/Oppdrag, mål og strategier	Gyldig fra/til:02.05.2024/02.05.2025
Organisatorisk plassering: Helse Bergen HF/Drift-/teknisk divisjon/Barnehagene	Versjon: 3.00
Godkjenner: Bakken, Gerd	Prosedyre
Dok. ansvarlig: Hilde M Ersvær	Dok.id: D73856

Innhold

1	Hensikt	1
2	Målgruppe og avgrensning	1
3	Definisjoner	1
4	Ansvar	1
5	Gjennomføring	1
6	Referanser	2
7	Forankring	2
8	Endringer siden forrige versjon	2

1 Hensikt

Sikre alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø.

2 Målgruppe og avgrensning

Ansatte

3 Definisjoner

Systematisk observasjon er en planlagt observasjon der en i forkant velger ut område for hva en ønsker å observere eller det er nødvendig med mer informasjon vedrørende barns fungering i barnehagehverdagen.

4 Ansvar

Pedagogisk leder er ansvarlig for at avdelingspersonalet har kunnskap om gjennomføring av en systematisk observasjon og at det gjennomføres på avdelingen.

5 Gjennomføring

- Ved systematisk observasjon planlegger en i forkant hva en vil/eller det er behov for å observere for å få mer kunnskap om barns fungering.
- En noterer ned nøyaktig det som skjer under observasjonen
- Systematisk observasjon tas opp til refleksjon i personalgruppen i etterkant av observasjonen

Systematisk observasjon skal brukes forebyggende;

- Hver høst og vår skal det gjennomføres systematisk observasjon av dynamikken i barnegruppen, på ulike arenaer som for eksempel måltid, garderobe, lek og samspill
- Årlig skal det gjennomføres barneintervju med alle barn i barnehagen fra to årsalder/etter alder og modning. En bruker mal for barneintervju som tips og utgangspunkt for barneintervjuet.

Systematisk observasjon skal brukes som tiltak;

- Når usystematisk observasjon avdekker behovet for systematisk observasjon
- Når vi har fått mistanke eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø

6 Referanser

Interne referanser – Mal for barneintervju

Eksterne referanser

7 Forankring

8 Endringer siden forrige versjon

[]