Innhold

[1 Hensikt 1](#_Toc256000000)

[2 Målgruppe og avgrensning 1](#_Toc256000001)

[3 Definisjoner 1](#_Toc256000002)

[4 Ansvar 1](#_Toc256000003)

[5 Gjennomføring 1](#_Toc256000004)

[6 Referanser 2](#_Toc256000005)

[7 Forankring 2](#_Toc256000006)

[8 Endringer siden forrige versjon 2](#_Toc256000007)

# Hensikt

Sikre alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø.

# Målgruppe og avgrensning

Ansatte

# Definisjoner

Systematisk observasjon er en planlagt observasjon der en i forkant velger ut område for hva en ønsker å observere eller det er nødvendig med mer informasjon vedrørende barns fungering i barnehagehverdagen.

# Ansvar

Pedagogisk leder er ansvarlig for at avdelingspersonalet har kunnskap om gjennomføring av en systematisk observasjon og at det gjennomføres på avdelingen.

# Gjennomføring

* Ved systematisk observasjon planlegger en i forkant hva en vil/eller det er behov for å observere for å få mer kunnskap om barns fungering.
* En noterer ned nøyaktig det som skjer under observasjonen
* Systematisk observasjon tas opp til refleksjon i personalgruppen i etterkant av observasjonen

Systematisk observasjon skal brukes forebyggende;

* Hver høst og vår skal det gjennomføres systematisk observasjon av dynamikken i barnegruppen, på ulike arenaer som for eksempel måltid, garderobe, lek og samspill
* Årlig skal det gjennomføres barneintervju med alle barn i barnehagen fra to årsalder/etter alder og modning. En bruker mal for barneintervju som tips og utgangspunkt for barneintervjuet.

Systematisk observasjon skal brukes som tiltak;

* Når usystematisk observasjon avdekker behovet for systematisk observasjon
* Når vi har fått mistanke eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø

# Referanser

Interne referanser – Mal for barneintervju

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Eksterne referanser

|  |
| --- |
|  |

# Forankring

# Endringer siden forrige versjon

[]