**Vedlegg til ”Rutine for foreldresamtaler i barnehagen”**

**Momentliste til foreldresamtale**

Dette er ment som et utgangspunkt for en foreldresamtale. Det er ikke alt som passer i alle samtaler, men gjør en utvelgelse på forhånd og gi gjerne foreldrene en oversikt før samtalen.

Foreldrene må få anledning til å komme med sine tilbakemeldinger.

**Mål for samtalen**

Tilbakemelding fra barnehagen

Gi en beskrivelse av barnets hverdag i barnehagen (rutinesituasjoner og dagsrytme, lek og aktiviteter barnet liker, forholdet til personalet og barna på avdelingen(positive relasjoner))

Motorikk - grov – fin motorikk

- høyre/venstre, blyantgrep, klatre, gå på tur

- selvstendighet (av-/påkledning, renslighet, måltid)

Samspill og lek

- hvem leker barnet med, stor/liten gruppe

- hvilke aktiviteter velger barnet

- tar barnet initiativ til lek

- lekens varighet, konsentrasjon i leken, innordne seg i leken

- rolle og status i leken

- samspill og kontakt med andre barn og voksne

- tilhørighet i gruppen (trygg, tillitsfull, skeptisk, selvstendig)

- samarbeidsevne, hjelpsomhet, tar utfordringer, holder fast ved egne rettigheter

- konflikthåndtering (verbal, fysisk, reaksjonsmønster på irettesettelse)

Språk

- språkutvikling, begrepsforståelse, verbal, stemmevolum, fortelle, svare, spørre, ta ordet i større grupper

Følelser – trivsel - humør i barnehagen

- glede / sinne

- åpen / lukket

- blid, fornøyd, sutrete, positiv/negativ innstilling

Dersom det er aktiviteter barnet aldri velger

Konsentrasjon – hukommelse – fantasi- nysgjerrighet – kreativitet – vitebegjær

Personalet i barnehagen – vikarer

Soving

Ønsker tilbakemelding fra foreldrene om

-barnets trivsel

- info om barnets liv utenom barnehagen

- foreldrenes opplevelse av barnet deres

- er det noe dere ønsker å ta opp?

Service – samarbeid ( P I L L E )

- er barnehagen fleksibel, holder avtaler, imøtekommende

- får de riktig og nødvendig informasjon

- samarbeid - samarbeidsformer

Foreldresamarbeid

oppfølging av avtaler, informasjon mm